

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.



Протокол № 4

от «27» января 2025 г.
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
СГ.02

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее — ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Заводская Мария Викторовна, преподаватель
Мельникова Елена Александровна, преподаватель
Эгамбердиева Ирина Степановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, Пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Изучение профессиональной лексики.	Анатомические термины. Скелет, мышцы. Сердечно-сосудистая система. Диетотерапия. Витамины. Предметы ухода. Сестринские манипуляции. Кровотечения. Первая помощь. Переломы. Сосудистая недостаточность. Боль. Визит врача. Инфекционные заболевания. Лекарственная терапия. Стоматология. В поликлинике. Заболевания дыхательной системы. Вызов врача.	72	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1. Строение человека. Части тела и внутренние органы.	Head, trunk, limbs, muscles, abdomen, shoulder, hand, fingers, thumb, bone, chest, back, upper arm, buttock, thigh, knee, ankle, elbow. Stomach, liver, heart, trachea, pancreas, lungs, blood, brain, bones, arteries, veins, kidneys, scull, vertebra.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта и кроссворда по теме «Анатомия человека»	6	
Тема 1.2. Системы человеческого организма.	Carbon dioxide, oxygen, asthma, respiratory system, lungs, alveoli, bronchial tubes, emphysema. Esophagus, stomach, large intestine, small intestine, colon, digestive system.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта и тестовых заданий по теме «Си-	6	

	темы человеческого организма»		
Тема 1.3 Симптомы простудных заболеваний.	Doctor's office, sick leave, to examine, to listen to the heart, medical examination, to prescribe, prescription, to advice, medicines, drugs.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта и кроссворда по теме «Простудные заболевания»	6	
Тема 1.5 Инфекционные заболевания.	Mumps, to have a cold in the head, flu, fever, to prescribe, infectious, to look after, spread, to wear, infected person, mask, gloves, gown.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Инфекционные заболевания»	6	
Тема 1.4. У врача.	To listen to the heart, to catch, to be ill, pills, scarlet fever, to peel, antibiotic, rash, prevent, disinfect clothes.	2	
Тема 1.6. Лекарственная терапия.	Glucose, camphor, pill, mixture, nasal drops, sedative, purgative, tablets, plasters, antibiotic, drugs.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Лекарственные формы»	6	
Тема 1.7. Оказание первой помощи.	Fracture, bleeding, X-rays, open and closed fractures, to move, to press, to put a plaster cast, to use splint, to call the ambulance, to transport a patient, to provide, to act calmly.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Первая помощь»	6	
Тема 1.8. В поликлинике.	Medical, doctor's office hours, patients card, be in charge of, measure, test of blood, outpatient, sick leave, inpatient, up patient, basic, health protection service, slip.	2	
Тема 1.9. В аптеке.	At the chemist, patent, ampoule, ointment, sleeping draught, laxative, cod liver.	2	
Тема 1.10 Предметы ухода за больными.	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта и кроссворда по теме «Предметы ухода»	6	
Тема 1.11 Обязанности медсестры.	To take temperature, chart, medicines, injections, pills, drops, tablets, to carry out, to put a compress, to change bed-clothes, pillows, blankets, air the room, to take care of patients.	2	
Тема 1.12. Моя профессия - медсестра	Употребление профессиональной лексики. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по теме «Моя профессия – медсестра»	6	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. – Текст: непосредственный.

4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: непосредственный.

5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. – Текст: непосредственный.

6. ПОП-Паз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП-Паз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. – Текст: непосредственный.

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. – Текст: непосредственный.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. – Текст: непосредственный.

9. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673>

(дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —152 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5512-8. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — Текст: электронный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 160 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5906-5. — URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — Текст: электронный.

4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПОП-Паз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП-Паз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по

коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, Пополнять словарный запас.	участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, Пополняет словарный запас.	работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	---	--

В процессе изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативно находить достоверную медицинскую информацию в специальной, учебной литературе и интернете; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; -находить нужную информацию в интернете, на жестком диске или сменных устройствах хранения данных; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессионального и личностного развития. - демонстрировать навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; - работать в типовых и специализированных программах, с различными медицинскими информационными системами; -осуществлять анализ и оценку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента - Доклад, сообщение - Контрольная работа - Конспект - Лабораторная работа - Реферат - Буклет - Дифференцированный зачет - Портфолио
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- проводить контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности в рамках выполнения функциональных обязанностей; -оценивать потребность в повышении квалификации для исключения рисков профессиональной деятельности; -приобретать необходимые знания, умения посредством самостоятельного изучения инноваций в профессиональной сфере; -участвовать в различных конкур-	- Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента - Доклад, сообщение - Контрольная работа - Конспект - Лабораторная работа - Реферат - Буклет - Тест

различных жизненных ситуациях	сах, конференциях, связанных с профессиональной деятельностью; -осознавать свои познавательные потребности, уметь ставить и решать проблемы; -уметь использовать дистанционные технологии; -активно пробовать свои силы в различных сферах деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знать и следовать этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрировать высокий уровень овладения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения. - уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России.	- Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента Доклад, сообщение Контрольная работа Конспект Лабораторная работа Реферат Тест Буклет Дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрировать знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. - уметь использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. - владеть навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.	Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента Устный опрос Доклад, сообщение Конспект Лабораторная работа Реферат Буклет